

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №1 «Золотой ключик» г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 1 г.Агрыз за 2022 год

На основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 1, во исполнение приказа по детскому саду от 16.03.2023 г. №20 «ОД», комиссией в составе- председателя Шурмановой Г.Р. заведующей МБДОУ, Давлетшиной Н.Н. – зам.заведующего МБДОУ, председателя профкома, членов комиссии: специалиста по АХД Багаутдиновой С.Н., воспитателей Шавалиевой Е.В., Кавиевой Л.Ф., Пажбековой Д.В. в период до 07.04.2023 г. проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 за 2022 год.

1.Общая характеристика МБДОУ.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 «Золотой ключик» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Юридический и фактический адрес: 422230, Россия, Республика Татарстан, г.Агрыз, ул. Нариманова д.17

Телефон: 2-25-37

Учредитель Учреждения: муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Устав ДОУ утвержден в новой редакции постановлением Исполнительного комитета г. Агрыз 29.06.18 г. № 283

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/agryz/dou1>

Руководитель образовательного учреждения: заведующий Шурманова Гульнара Ринатовна
Служебный телефон (85551) 2-25-37

Заместители:

1) заместитель заведующего по УВР – Давлетшина Налия Нурулловна

2) специалист по АХД – Багаутдина Светлана Николаевна

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1986 году. Общая площадь составляет 1359,5 кв.м., площадь земельного участка составляет 7,2 га., огорождена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Статус: муниципальный.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Лицензии на образовательную деятельность серия 16Л01 № 0001173 регистрационный №5501 от 23.04.2014 г. срок действия: бессрочно. Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с №1 является исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ: - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30; - нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и в иных случаях, требующих закрытия

МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Помещение и участок ДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам пожарной безопасности. МБДОУ состоит на учете в Налоговой инспекции, имеет основной государственный регистрационный номер 1021600515243 и ИНН 1601004040. Все имущество передано на оперативное управление. Заключен договор с Управлением земельных и имущественных отношений №12 от 12.02.2018 г.

Дошкольное образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной регистрации права на здание, котельную и землю, семь теневых навесов и один склад.

Основными задачами дошкольной образовательной организации являются охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, осуществление необходимой коррекции в нарушении речи, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, соблюдение в работе детского сада и начальных классов преемственности.

2. Состав воспитанников:

Детский сад полностью укомплектован детьми в возрасте от полутора до семи лет. В 2022 учебном году функционировало 7 возрастных групп: 1 группа раннего развития, 1 группа младшая, 1 вторая младшая, 1 – средняя, 1 – старшая, 2 - подготовительная к школе группы. Общая численность воспитанников в 2022 г. составляет 158 человек.

Дошкольная организация МБДОУ детский сад №1 работает в условиях открытости и доступности для родителей и законных представителей. Детский сад имеет доступ к Интернету, информация о деятельности детского сада постоянно обновляется на сайте <https://edu.tatar.ru/agryz/dou1>. Родители имеют возможность получать оперативную информацию о событиях в жизни детского сада, задавать интересующие вопросы, вносить свои предложения.

Для зачисления ребенка в детский сад родителям предоставлена возможность зарегистрировать ребенка в едином электронном реестре автоматизированной системы «Комплектование дошкольного образовательного учреждения» на сайте uslugi.tatar.ru с использование сети Интернет.

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагоги повышают свое мастерство в ходе повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях разного уровня.

В детском саду внедряется учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам. В кабинете установлено мультимедийное оборудование. Разработаны дидактические игры. Все русскоговорящие педагоги прошли обучение татарскому языку.

Согласно Федерального Закона Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» издано Постановление Исполнительного комитета Агрывского муниципального района Республики Татарстан от 12.11.2021 г. № 378 «Об утверждении размеров родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях Агрывского района.

Размер родительской платы с 01.01.2022 года составил:

- для детей в возрасте с года до трех лет - 3086 (1784) рублей
- для детей в возрасте от трех до семи лет – 3382 (1926) рублей
- Средняя стоимость питания на 1 ребёнка в день
- С 1- 3 лет – 100 руб. 66 коп.
- С 3-7 лет – 126 руб. 79 коп.

В связи с этими изменениями родителям предоставлена возможность получать дополнительную компенсацию.

1. Структура управления ДОУ; Кадровое обеспечение.

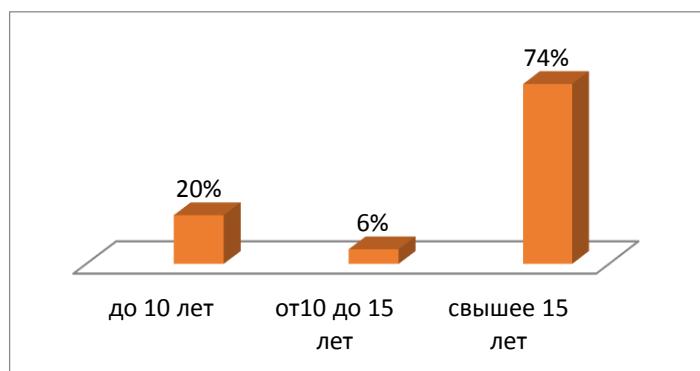
МБДОУ № 1 укомплектовано кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В детском саду работают 38 человек, из них - 15 педагогов, из них:

- заведующая ДОУ,
- зам.завед.ДОУ,
- 1 музыкальный руководитель,
- воспитатель по обучению татарскому языку,
- 1 учитель - логопед,
- педагог-психолог,
- инструктор по физическому воспитанию,
- 10 воспитателей.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования работали два педагога. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

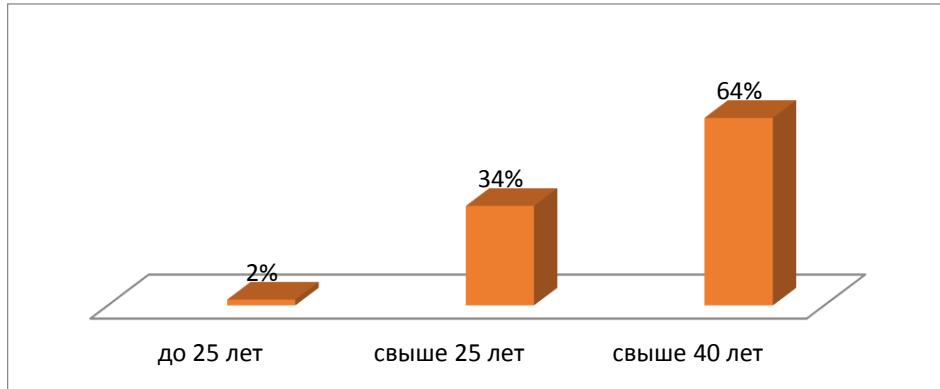
Профессиональная характеристика педагогического персонала ДОУ:

По стажу:



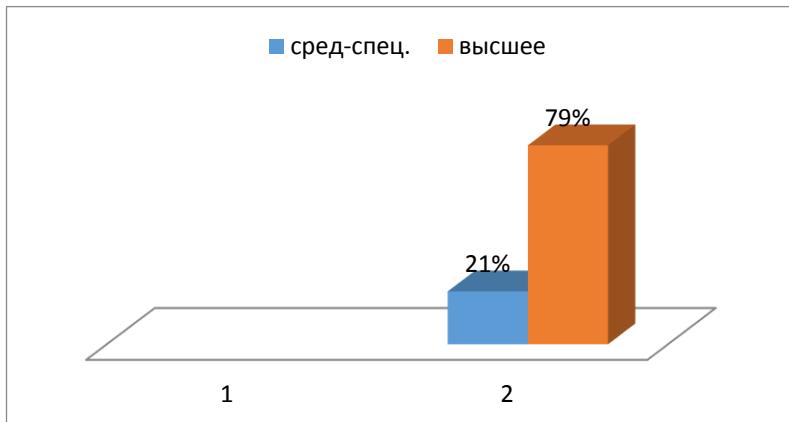
до 10 лет	20%
от 10 до 15 лет	6%
свыше 15 лет	74%

По возрасту: Средний возраст педагогов составляет 43 года.



до 25 лет	2%
свыше 25 лет	34%
свыше 40 лет	64%

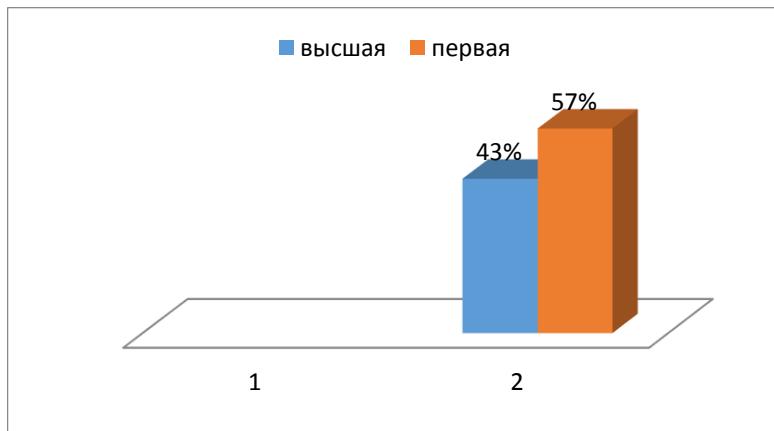
По образованию



Высшее -79%- 11 человек

Сред.спец.-.21%-3 человек.

По педагогической квалификации:



Высшая -43%-6 человек

Первая-57%-8 человек

В текущем году четыре педагога – Губайдуллина Ф.Р., Кадырова А.Ю., Пажбекова Д.В., Хурматова М.М. повысили свою квалификационную категорию, курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе состояние предметно-развивающей среды.

В ДОУ реализуются все важнейшие факторы формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья ребенка: соблюдение режима дня, здоровое питание, закаливание, проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики и т.п. Несмотря на проводимую работу, число ни разу не болевших детей ниже допустимой нормы. Над этой проблемой педагогический коллектив работал совместно с родителями дошкольников, проводил пропаганду здорового образа жизни в семье, просвещал по вопросам укрепления здоровья ребенка. Была поставлена задача: организовать здоровьесберегающее пространство в ДОУ и семье.

Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен воспитанниками МБДОУ. Но есть определенные трудности в работе с детьми с проблемами развития речи (дети затрудняются в драматизации небольших сказок и не могут прочитать наизусть стихотворение; некоторые воспитанники логопедических групп из-за своей замкнутости, затрудняются в ответах на поставленные вопросы). Педагогам необходимо больше внимания уделять чтению художественной литературы, заучиванию стихотворений и драматизации знакомых сказок и отрывков из произведений.

Основная задача детского сада - обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства. Для осуществления воспитательно - образовательного процесса необходимо создать оптимальные условия. Создавая их, мы руководствуемся следующими нормативными документами: Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; основной общеобразовательной программой детского сада.

В детском саду функционируют: музыкальный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, прачечная, пищеблок. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем (2 комплекта на ребенка). Постельное белье меняется 1 раз в 10 дней и по мере необходимости.

В игровых комнатах имеются пространственные зоны:

- Игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);
- Уголки художественного творчества;
- Уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;
- Книжные уголки;
- Уголки уединения;
- Спортивные уголки;
- Театральные уголки и другие.

Все группы детского сада оснащены современными игровыми оборудованием для сюжетно - ролевых игр «Семья», «Поликлиника», «Салон красоты» и др. все оборудование экологичны и безопасны для детей. В настоящее время педагогический коллектив работает над обеспечением развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитатели обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально – поисковой деятельности. Широко ими используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. В нашем детском саду найдены оптимальные варианты общения педагога и воспитанника, это позиция «рядом», а не «над». Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. Сегодня одна из актуальных задач в сфере образования – профилактика профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности. Ее решение требует инновационного подхода к работе. Мы стараемся организовать работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

Важно отметить, что традиционные формы методической работы, в которых главное место отводится докладам и прямой передаче знаний, утрачивает свое значение из-за низкой эффективности и недостаточной обратной связи.

Изменились подходы к организации методической работы и в нашем ДОУ. Приоритет отдается использованию активных форм и методов обучения педагогов, которые повысили интерес и вызвали у педагогов желание действовать. Способствовали совершенствованию умений педагогов разрешать реальные проблемы, формированию профессионального творческого мышления, что в результате позволило им еще раз утвердиться в профессии воспитатель. Деловые игры, тренинги, семинары - практикумы, различные конкурсы, выставки – эти формы работы с педагогами прочно вошли в практику методической службы детского сада.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. По сравнению с прошлым годом уровень знаний и умений воспитанников по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» остался на прежнем уровне. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал освоен на высоком уровне. Воспитателям продолжить уделять больше внимания формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков; повышать компетентность педагогов в данном вопросе через семинары практикумы

Образовательная область «Физическое развитие»

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на высоком уровне. Во всех группах в течение учебного года необходимо проводить работу с воспитателями, в группах которых есть дети, требующие внимания педагога, проводить индивидуальную работу с детьми.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на высоком уровне.

Необходимо продолжать систематически планировать и проводить сюжетно ролевые игры в соответствии с программными требованиями, реализовывать совместные проекты по социально-коммуникативному развитию дошкольников с учётом выработанной стратегии взаимодействия педагогов и родителей.

Результаты мониторинга показали, что у детей всех групп есть определённые затруднения в составлении диалогов и в общении на татарском языке. Однако благодаря эффективным

педагогическим методам, в системе интеграции различных видов деятельности можно добиться положительных результатов. Также в группах и дома необходимо создавать языковую среду

Охват обучением и воспитанием на родном языке

Учебный год	Кол – во детей
2019-2020 уч. год	163 ребенка
2020-2021 уч. год	142 ребенка
2021-2022 уч.год	158 детей

Национальный состав детей

Нац. состав	Количество детей		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
Татары	96	87	91
Русские	27	28	28
Марийцы	2	3	4
Удмурты	4	2	3
Таджики	1	1	4
Грузины	1	1	-
Армяне	0	-	-
Азербайджане	0	-	-
Смешанные	32	20	31

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям в 2022 учебном году (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)

	Разделы	Начало учебного года		Конец учебного года	
		баллы	%	баллы	%
1	Социально – коммуникативное развитие	<u>2,4</u>	80	<u>2,8</u>	93
2	Физическое развитие	<u>2,7</u>	90	<u>2,7</u>	90
3	Познавательное развитие	<u>2,3</u>	76	<u>2,7</u>	90
4	Речевое развитие	<u>2,2</u>	73	<u>2,6</u>	86
5	Художественно – эстетическое развитие	<u>2,2</u>	73	<u>2,6</u>	86
6	Национально - региональный компонент	<u>2,1</u>	70	<u>2,5</u>	83
7	Обучение родному языку	<u>2,6</u>	86	<u>2,8</u>	93
8	итого	<u>2,3</u>	76	<u>2,7</u>	90

Таким образом: оценку индивидуального развития детей прошло- 158 воспитанников, из 7 возрастных групп.

Оценка индивидуального развития детей «Освоения образовательных областей программы» анализировался в процессе наблюдения за работой воспитателей по организации образовательной деятельности, а так же в процессе наблюдения совместной деятельности взрослого с ребенком, игровой деятельности.

Основные показатели оценки индивидуального развития детей по всем группам ДОУ были объединены в таблицы.

Наблюдая, положительную динамику в освоении основной общеобразовательной программы МБДОУ, анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 93%,
- «Обучение татарскому языку» - 90%
- «Физическое развитие» - 90%,
- «Познавательное развитие» - 90 %
- «Культурное региональное составляющее» - 90%
- «Речевое развитие» -86%
- «Художественно-эстетическое развитие» - 86 %

Качественный скачок высоких результатов произошел в социально-коммуникативном, познавательном развитии.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года.
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: систематично, в течение года.
- Организовать проведение семинаров-практикумов в рамках реализаций образовательных областей с целью повышения компетентности педагогов.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Вывод: Уровень развития детей, профессиональные умения воспитателей, условия для обучения для дошкольников, подготовленность педагогических кадров, планирование, сотрудничество с родителями - по всем этим направлениям проводится углубленная работа всего коллектива. По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МБДОУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. На следующий год необходимо уделить особое внимание таким образовательным областям, как «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», для того чтобы повысить уровень освоения образовательной программы по данным областям.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте. Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания №4, 6,7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов -14 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 9 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Таким образом, из 24 воспитанников группы - 14 детей имеют высокий уровень, 9 детей – средний уровень развития, показатели ниже среднего уровня развития у 1 ребенка, соответствующее возрастной норме.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 21 ребенок, частично готовы – 11 детей, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Работа с родителями.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников.

Помимо традиционных форм работы с родителями, проводятся нетрадиционные формы. Каждое групповое родительское собрание проходит в интересной форме – это и мастер классы, консультации, семинар – практикумы. Каждая группа имеет свою изюминку.

Связь с родителями также тесно поддерживается через электронные носители и социальную сеть. Наши родители, под чутким руководством своих воспитателей участвуют во всех конкурсах и акциях. Присылают видео и фото как они дома занимаются с детьми.

2. Методическая работа за 2022 год

Во исполнение поставленных задач был организован комплекс мероприятий согласно годовому плану работы. Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, реализованы в полном объеме.

Система методической работы строится на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и циклограммы контроля воспитательно-образовательного процесса. Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные, такие как методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы.

Методическая тема ДОУ: «Развитие кадрового потенциала, способствующий повышению компетенции педагогов в эпоху цифровизации : сохраняя традиции, создаем будущее».

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями;
2. Продолжать работу по повышению компетентности педагогов в вопросах использования современных цифровых образовательных технологий в работе с детьми и родителями, по обновлению развивающей предметно-пространственной среды;
3. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования;
4. Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

Программное обеспечение:

- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ д/с №1 на основе программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,2019г.)
- ✓ примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,2019г.)
- ✓ Шаехова Р. К. Региональная образовательная программа дошкольного образования. «Сөенич» – «Радость познания», 2016.
- ✓ УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;

- тематические педагогические советы;
- самообразование;
- открытые мероприятия и их самоанализ;
- консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, брифинги, тренинги;
- профессиональные конкурсы

В 2022 году согласно рекомендациям Минпросвещения знакомили детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и республики. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Работа с педагогами

В марте месяце был организован смотр-конкурс для педагогов ДОУ на лучшую разработку по речевому развитию детей дошкольного возраста «Играем, речь развиваем», где были выявлены: абсолютный победитель, призеры и участники.

В сентябре 2022 года был проведен районный конкурс чтецов, приуроченный к Году родных языков и народного единства «Родный язык – живой воды родник», в котором приняли участие 58 воспитанников ДОУ города Агрыз и Агрызского района.

Запланирован муниципальный дистанционный семинар для заведующих дошкольных образовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан на тему: «Комплексная безопасность ДОУ».

В 2022 году проведены 5 педагогических советов:

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы в ноябре 2022 года был проведен тематический контроль: «Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ»

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что с начала учебного 2022 года осуществлялась системная и целенаправленная помощь педагогам, направленная на повышения их профессиональной педагогической компетентности. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2022 учебный год выполнены, а задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год благополучно реализуются через организацию различных форм методической работы.

При реализации Программы «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в рамках педагогической диагностики, по результатам оценки индивидуального развития детей по всем видам детской деятельности, можно сделать следующий вывод: работа по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №1, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на достаточном уровне.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках ОД, но и в режимные моменты –

как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольника.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно однородны. По итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы.

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2022 учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив участвовал в конкурсах и выставках районного, регионального, республиканского и всероссийского уровня.
3. По итогам мониторинга за 2022 учебный год, уровень подготовки детей к школе допустимый.
4. Состояние материально-технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.

Методические мероприятия, проведенные в 2022 учебном году, способствовали повышению профессиональных навыков коллектива. Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 учебный год показал, что учреждение продолжает стablyно функционировать в режиме совершенствования воспитательно-образовательного процесса и постоянного развития материально-технической базы.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за истекший период можно обозначить следующие показатели:

- Неизменные традиции, устои нашего детского сада.
- Активное участие в жизни детского сада родителей.
- Совершенствование предметно-развивающей среды в группах.
- Стабильно положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Высокая творческая активность педагогов МБДОУ.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Участие ДОУ в конкурсах, семинарах в 2022 году

Участие педагогов

№	Наименование мероприятий	ФИО педагога	Форма (очная/ди станционная)	уровень	Результат (только 1-3 места, без сертификата участника)
1	Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным	Шавалиева Елена Васильевна	Очная	Республиканский	Призер, Диплом Заместителя Министра

	деятелям. Секция «Дошкольное образовательное учреждение и школа: преемственность и развитие». «Создание мультимедийных игр с помощью триггеров в программе Power Point», г. Казань	Давлетшина Налия Нурулловна			Образования и Науки РТ М.З. Закировой Приказ № под-728/22 от 18.04.2022
2	III Республиканский конкурс для детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Помним! Славим! Гордимся! к 77-летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нурулловна	Дистанционная	Республиканский	Победитель, Диплом 1 степени Приказ №35 от 12.05.2022
3	Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье», г. Балтаси	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нурулловна	Дистанционная	Республиканский	Грамота 3 место Приказ №56 от 07.02.2022
4	Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям, г. Казань «Создание мультимедийных игр с помощью триггеров в программе Power Point».	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нурулловна	Очная	Республиканский	Публикация в сборнике
5	Сборник методических материалов педагогов дошкольных образовательных учреждений города Агрэз и Агрэзского муниципального района Республики Татарстан, составленный по материалам районного семинара «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ». Исследовательская работа с использованием мультимедийного оборудования и здоровьесберегающих технологий на тему «Иновационные подходы в области охраны здоровья и физического развития детей в условиях детского сада»	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нурулловна	Дистанционная	Муниципальный	Публикация в сборнике
6	Межмуниципальный конкурс «Куклы народов Поволжья», г. Зеленодольск	Шавалиева Елена Васильевна	Заочная	Межмуниципальный	Грамота 1 место
7	Муниципальный конкурс методических разработок по взаимодействию с семьей «Идея. Сотрудничество. Творчество». Проект «Главное вместе»	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нурулловна	Очная	Муниципальный	Призер, Приказ №329-ОД от 28.04.2022
8	Муниципальный конкурс «Лучший минимакет»	Шавалиева Елена Васильевна	Очная	Муниципальный	Призер, Приказ №213-ОД от 23.03.2022
9	Сборник методических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений “Есть у каждого язык, что родной навеки”- “Нэр кешенең туган теле бар”, конспект развлечении “КВН «Говорим по-татарски»»	Давлетшина Налия Нурулловна	Дистанционная	Муниципальный	Публикация в сборнике
10	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстан: заман тенденциясе, традицияләр, инновацияләр»	Давлетшина Налия Нурулловна	Очная	Республиканский	Диплом 2 место Приказ №79 от 28.04.2022

11	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Закирова Гульшат Фирдависовна	дистанци онная	региональный (Набережные Челны)	Диплом 1 место Приказ №20 от 15.02.2022.
12	Республиканский конкурс «Ребенок в мире профессий» в номинации «Моя педагогическая находка»	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	дистанци онная	Республиканс кий (Менделеевск)	2 место № 117 протокол от 01.04.22
13	Публикация в рецензионном сборнике «Здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных учреждениях» Использование массажных «ОРТО» ковриков в работе учителя-логопеда составленном по материалам районного семинара «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 4 города Агрэз Агрэзского муниципального района Республики Татарстан	Кавиева Лилия Фаатовна	дистанци онная	Муниципальн ый	Сборник
14	Региональный конкурс методических разработок «Открытые сердца»	Кавиева Лилия Фаатовна	Дистанци онная	Региональны й	Диплом 2 место
15	3 Республиканский конкурс «Помним! Славим! Гордимся! Номинация «Вспомним былое»	Уразаева Расиля Расимовна	дистанци онная	Республиканс кий	2 место Приказ №35 от 12.05.2022
16	Публикация в рецензионном сборнике «Здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных учреждениях» ОД по физической культуре в старшей группе «Юные огнеборцы», составленном по материалам районного семинара «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 4 города Агрэз Агрэзского муниципального района Республики Татарстан	Кадырова Анна Юрьевна	дистанци онная	Муниципальн ый	Сборник
16	Муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» Педагогическая находка «Здоровьесберегающие технологии – необходимое условие успешной социализации дошкольников»	Кадырова Анна Юрьевна	дистанци онная	Муниципальн ый	Призер Приказ №370 от 17.05.2022 г.
17	Конкурс работников образования «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Кадырова Анна Юрьевна	дистанци онная	Всероссийски й	Диплом победителя
18	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстан: заман тенденциясе, традицияләр, инновацияләр» Тема выступления «Лучшая авторская разработка для использования в	Нурмеева Лилия Ильясовна	Республи канский	МБДОУ №29 «Золотая рыбка» г.Елабуга	Диплом 2 место Приказ №79 от 28.04.2022

	образовательной деятельности ДОУ: традиции, современность, инновации.»				
19	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитателей «Загадочный Космос» «Тайны Вселенной»	Нурмеева Лилия Ильясовна	Республиканский	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 3 место Протокол от 30.04.2022 г.
20	Региональный творческий конкурс “Зимние фантазии” Номинация “Камин”	Пажбекова Дина Валерьевна	дистанционная	Региональный ГАПОУ Г.Наб Челны “Набережно-челнинский колледж искусств “	Диплом I место Приказ МАУ ДО “Детско-юношеский центр №14” № 20 от 15.02.2022
21	Муниципальное казенное учреждение “Управление образования Агртыского муниципального района РТ Конкурс “Лучший мини-макет” Номинация “Достопримечательность	Пажбекова Дина Валерьевна	очная	Муниципальный	Диплом I место МКУ “Управление образования” Приказ от 23 марта 2022 года №213-ОД
22	Республиканский открытый конкурс творчества Интернет-портал учителей РТ “Тукая в наших сердцах” Номинация” Декоративно-прикладное искусство”	Пажбекова Дина Валерьевна	дистанционная	Республиканский интернет-портал учителей РТ	Диплом I место Приказ №13 от 26 апреля 2022 года
23	III Республиканский конкурс «Народы разные-Республика одна»	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Республиканский	г.Наб.Челны февраль	Диплом 1 степени Приказ №58 от 25.02.2022 г.
24	III Республиканский конкурс для детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Помним! Славим! Гордимся! к 77-летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Республиканский	Менделеевск	Диплом 1 место Приказ №35 от 12.05.2022
25	III Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Республиканский	Г. Казань	Лауреат 2 степени Приказ №14 от 09.05.2022 г.
26	Межрегиональная методическая конференция «Исследовательская деятельность и креативный потенциал учительских сообществ»(Педагогический проект по работе с родителями «Главное вместе»)	Шавалиева Е.В. Давлетшина Н.Н.	Министерство образования и науки РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	г.Казань	Сертификат, ноябрь 2022 г.
27	Республиканский семинар-практикум для педагогов ДОУ «Татарча да яхшы бел, русчада яхшы бел»	Шавалиева Е.В. Давлетшина Н.Н.	Республиканский	Г.Нижнекамск	Сертификат, октябрь 2022 г.

28	Муниципальный этап республиканского конкурса професионального мастерства «Воспитатель года 22»	Нурмеева Л.И.	Муниципальны	г.Агрыз	Призер, ноябрь 2022 г.
----	--	---------------	--------------	---------	------------------------

Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях различных уровней

№	Мероприятия	Ф.И. а, класс	Руководитель	Уровень	Результат
1	III Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос»	Волхонский Роман	Шавалиева Елена Васильевна	Республиканский	Победитель Диплом 1 место Приказ №11 от 12.04.2022
2	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», г. Набережные Челны	Волхонский Роман	Шавалиева Елена Васильевна	Республиканский	Победитель Диплом Лауреата 1 степени Приказ № 74 от 20.05.2022 г.
3	«Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Пифагор», «Знатоки природы», «I like English»	Волхонский Роман — подготовительная группа	Шавалиева Елена Васильевна	Муниципальный	Победитель Приказ от 14.04.2022 №291-ОД
4	«Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Пифагор», «Знатоки природы», «I like English»	Фаттахова Эллина — подготовительная группа	Шавалиева Елена Васильевна	Муниципальный	Призер, Приказ от 14.04.2022 №291-ОД
5	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	Семенов Никита	Хакимова Алсу Разимовна	Всероссийский	Диплом –1 место
6	3 Республиканский конкурс «Народы разные-Республика одна».	Сафиуллин Саян	Хакимова Алсу Разимовна	Республиканский	Диплом 2 степени Приказ № 58 от 25.02.2022г.
7	Республиканский конкурс «Эти белэн бергэ! Вместе с папой»	Сабирова Ясмина	Хакимова Алсу Разимовна	Республиканский	Диплом -2 место Приказ от 15.03.2022 г
8	III Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос»	Волхонский Роман	Давлетшина Налия Нурулловна	Республиканский	Победитель Диплом 1 место Приказ №11 от 12.04.2022
9	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», г. Набережные Челны	Волхонский Роман	Давлетшина Налия Нурулловна	Республиканский	Победитель Диплом Лауреата 1 степени Приказ № 74 от 20.05.2022 г.
10	Муниципальный конкурс «Талант рождается в семье», посвященного Году культурного наследия России в	Гатауллин Камиль	Давлетшина Налия Нурулловна	Муниципальный	Грамота Победителя Приказ №314- ОД от 22.04.2022

11	Республиканский конкурс детского творчества «Минбит малае» г. Елабуга	Гатауллин Камиль	Давлетшина Налия Нурулловна	Республиканский	Диплом Лауреата Приказ №79 от 27.04.2022.
12	Муниципальный комплекс мероприятий, посвященный Дню космонавтики. Номинация Мой летальный аппарат	Ахметшина Аделина,	Закирова Гульшат Фирдависовна	Муниципальное	Призер Приказ №287-ОД от 13.04.22
13	Умежрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Ханнанова Рания	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Межрегиональный	Диплом, 3 степени Приказ №779-ОД от 29.12.2021 г.
14	III Республиканский конкурс для детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Помним! Славим! Гордимся! к 77-летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне	Галимзянова Рената	Нурмеева Лилия Ильясовна	Республиканский	Диплом 2 место Приказ №35 от 12.05.2022
15	Муниципальный комплекс мероприятий, посвященный Дню космонавтики. Номинация Мой летальный аппарат	Сафиуллина Арина	Нурмеева Лилия Ильясовна	МКУ «Управление образования»	Диплом Призера Приказ №287-ОД от 13.04.22
16	III Республиканский открытый конкурс творчества Интернет – портал учителей РТ “Мой космос” Номинация “ Рисунок к конкурсу”	Фаттахова Эллина	Пажбекова Дина Валерьевна	Республиканский	Диплом I степени Приказ №11 от 12 апреля 2022года
17	Муниципальное казенное учреждение “Управление образования Агртыского муниципального района РТ” “Космос глазами детей” В номинации “Космос моими глазами”	Пономарева Арина	Пажбекова Дина Валерьевна	МКУ “ Управление образования”	Призер Приказ от 13.04.2022года №287-ОД г.Агрты
18	3 Республиканский конкурс «Народы разные-Республика одна».	Тимурчи Данияр	Сайтова Наталья Алексеевна	Республиканский	Гран-При Приказ № 58 от 25.02.2022г.

19	Республиканский конкурс «Мороз и солнце, день чудесный!»	Закиров Самат	Сайтова Наталья Алексеевна	Республиканский	Диплом 2 место Приказ № 15, от 12.01.2022 г.
20	Муниципальное казенное учреждение “ Управление образования Агрэзского муниципального района РТ Конкурс “Лучший минимакет” Номинация “ Достопримечательность	Тимурчи Данияр	Сайтова Наталья Алексеевна	Муниципальный	Диплом I место Приказ от 23 марта 2022 года №213-ОД
21	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Дружинин Александр	Сайтова Наталья Алексеевна	Республиканский	Диплом Лауреат 3 степени Приказ №1 от 29.04.2022 г.
22	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», г. Набережные Челны	Макарова Валерия	Сайтова Наталья Алексеевна	Республиканский	Диплом Дипломант 1 степени Приказ № 74 от 20.05.2022 г.
23	Республиканский конкурс «Эти белэн бергэ! Вместе с папой»	Дружинин Александр	Сайтова Наталья Алексеевна	Республиканский	1 место Приказ от 15.03.2022 г.
24	III Республиканский конкурс творчества «Мой космос» (Интернет – портал учителей РТ)	Конофеев Никита	Кавиева Лилия Фаатовна	Республиканский	Диплом 1 место Приказ №11 от 12.04.2022 г.
25	V Республиканский конкурс творчества “Турай безнең күңелләрдә” – “Турай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Галимзянова Рената	Кавиева Лилия Фаатовна	Республиканский	Диплом 1 место Приказ №13 от 26.04.2022 г.
26	V Республиканский конкурс творчества “Турай безнең күңелләрдә” – “Турай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Вотин Ранель	Уразаева Расиля Расимовна	Республиканский	Диплом 1 степени Приказ №13 от 26.04.2022 г.
27	III Республиканский конкурс для детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Помним!	Минегулов Адель	Уразаева Расиля Расимовна	Республиканский	1 место Приказ №35 от 12.05.2022

	Славим! Гордимся! к 77-летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне				
28	Муниципальное казенное учреждение “Управление образования Агрызского муниципального района РТ” “Космос глазами детей” В номинации “Космос моими глазами”	Гадршин Ильмир	Уразаева Расиля Расимовна	Муниципальный	Призер Приказ от 13.04.2022года №287-ОД г.Агрыз
29	III Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос»	Мустахимов Рамазан	Хурматова .М.М.	Республиканский	Приказ №11 от 12.04.2022
30	Всероссийская викторина «Время знаний»	Бадртдинова Риана	Галлямова Ж.Ф.	Всероссийский	Место Приказ № 474689 от 04.02.2022 г
31	Муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста «Нэнилэр театры»	Дети старшего дошкольного возраста	Сайтова Н.А., Давлетшина Н.Н Галлямова Ж.Ф.	Муниципальный	1 место
32	IV республиканский национальный детский театральный конкурс «Сэхнэ йолдызлары - 2022»	Дети старшего дошкольного возраста	Сайтова Н.А., Давлетшина Н.Н Галлямова Ж.Ф.	Республиканский	Диплом Гран При
33	II тур всероссийской Всероссийской олимпиады «Дружбы народов- 2022»	Гадыршин Ильмир	Давлетшина Н.Н	Международный	1 место
34	II Республиканский конкурс педагогов, детей и родителей дошкольных образовательных учреждений «Мудрости начало»	Кузнецов Дмитрий	Шавалиева Е.В. Давлетшина Н.Н	Республиканский	Диплом III степени ноябрь 2022 г, г.Менделеевск
35	Межрегиональный конкурс- фестиваль «Звени Есенинская Русь»	Семёнов Никита	Хакимова А.Р.	Межрегиональный	Диплом -лауреат 1 степени

36	Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»	Обухов Руслан	Хакимова А.Р.	Республиканский	Диплом 2 степени сентябрь 2022
37	Межрегиональный конкурс членцов на родном «О малой Родине с любовью...»	Мясников Данис	Хакимова А.Р	Межрегиональный	Диплом – Лауреат 2 степени
38	Межрегиональный конкурс- фестиваль «Звени Есенинская Русь»	Хабибуллина Дилария	Ибатуллина И.Х..	Межрегиональный	Диплом -лауреат 1 степени
39	Республиканский конкурс «Мой любимый воспитатель»	Казацев Алим	Ибатуллина И.Х..	Республиканский	Диплом – Лауреат 2 степени
40	II Республиканский конкурс педагогов, детей и родителей дошкольных образовательных учреждений «Мудрости начало»	Дружинин Александр	Сайтова Н.А.	Республиканский	Диплом II , Степени ноябрь 2022 г, г.Менделеевск
41	Муниципальный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	Матвеева Василиса	Сайтова Н.А.	Республиканский	Лауреат 1 степени
42	Республиканский заочный экологический конкурс для детей дошкольного возраста и школьного возраста «Мое чудесное лето»	Акбашева Амалия	Сайтова Н.А.	Республиканский	Диплом 3 степени
43	Межрегиональный конкурс членцов на родном «О малой Родине с любовью...»	Александрова Дина	Уразаева Р.Р.	Межрегиональный	Диплом –Лауреат 3 степени
44	Республиканский конкурс «Я и Красная книга»	Журавлев Макар	Закиррва Г.Ф.	Республиканский	Грамота 3 место

Отраслевые награды

Шавалиева Е.В. – Почетная грамота Министерства просвещения РФ в образовании.

5. Административно-хозяйственная работа

В 2022 году проводилась проверка прокуратурой Агрызского района. В ходе проверки были даны предписания по антитеррористической защищенности: заменить ограждения и ворота, установить контроль доступа (домофон), предписания выполнены. В целях защиты воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации два раза в год проводили тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

В ноябре 2018 г. проведена аттестация 19 рабочих мест работников (сотрудники получают 4% за вредность).

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устраниению рисков на рабочих местах.

Во всех группах и коридорах сделали косметический ремонт. Покрасили стены, полы, плинтуса, побелили потолки в туалетах, вокруг здания сделан асфальт.

- покрасили силами родителей прогулочные участки
- сделали совместными усилиями сотрудников метеостанцию для наблюдений погодных условий.

На начало учебного года произведена ревизия сантехнических узлов. Проведена профилактическая работа по подготовке к отопительному сезону.

Производились гидравлические испытания и промывка систем отопления, заменили задвижки.

Не могу не отметить, что наш детский сад не на последних рядах по благоустройству территории. Воспитатели и младшие воспитатели, узкие специалисты на своих участках делают разные поделки, фигурки, сажают цветы, сажают мини – огороды, включая свою фантазию и творчество.

Так же и другие сотрудники – работники пищеблока, прачечной, медицинские работники добросовестно работали на своих определенных участках: сажали цветы, ухаживали за ними до поздней осени.

6. Финансовая деятельность

Финансовое обеспечение дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствие муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности.

на 01.01.2023 г.

КОСГУ	Наименование КОСГУ	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2022 год	Расход по ЛС
211	Заработка плата	П211004	Заработка плата педагогического персонала	8 905 260,27	8 799 250,72
211	Заработка плата	П211005	Заработка плата вспомогательного персонала	222 082,80	164 937,70
211	Заработка плата	П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	3 309 494,06	3 309 494,06
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213004	Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала	2 669 254,52	2 637 772,45
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213005	Начисления на выплаты по оплате труда вспомогательного персонала	58 008,97	58 008,97
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	985 817,43	985 817,43
221	Услуги связи	П221099	Расходы по услугам связи	105 770,40	105 770,40
223	Коммунальные услуги	П223001	Электроснабжение	528 957,82	454 179,11
223	Коммунальные услуги	П223003	Газоснабжение	610 723,80	610 723,80
223	Коммунальные услуги	П223004	Водоснабжение	59 360,69	59 360,69
223	Коммунальные услуги	П223017	Оплата договоров на вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором	48 995,80	48 995,80
223	Коммунальные услуги	П223099	Прочие расходы по коммунальным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	56 013,40	56 013,40
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225001	Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	68 328,96	68 328,96
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225002	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	46 847,61	46 847,61
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225003	Проведение работ по ремонту и восстановлению эффективности функционирования коммунальных инженерных систем и коммуникаций, осуществляемых сверх регламентированного условиями поставки коммунальных услуг перечня работ (технологических нужд) (в части технического обслуживания и аварийного ремонта инженерных коммуникаций - систем водоснабжения, отопления, уличного освещения и пр.)	18 540,00	18 540,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225004	Обеспечение функционирования и поддержка (восстановление) работоспособности объектов нефинансовых активов	96 158,96	96 158,96
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225015	Расходы на техническое обслуживание и ремонт оборудования (торговое, кухонное, офисное, лифты и т.п.), мебели, бытовой техники, инвентаря (торгового, кухонного, офисного и т.п.)	303 182,23	303 182,23
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225098	Прочие первоочередные расходы по работам, услугам по содержанию имущества	439 168,60	439 168,60
226	Прочие работы, услуги	П226003	Организация питания	4 608 272,32	3 390 581,99
226	Прочие работы, услуги	П226004	Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	15 124,20	15 124,20
226	Прочие работы, услуги	П226027	Проведение инвентаризации, паспортизации основных средств	7 000,00	7 000,00
226	Прочие работы, услуги	П226050	ЧОП	553 800,00	429 000,00
226	Прочие работы, услуги	П226098	Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	38 843,50	38 843,50
228	Услуги, работы для целей капитальных вложений	П228005	Установка и монтаж локальных вычислительных сетей, систем охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, контроля доступа	49 950,80	49 950,80
241	Безвозмездные перечисления (передачи) текущего характера сектора государственного управления	П241099	Прочие расходы по безвозмездным перечислениям государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	49 320,84	49 320,84
291	Налоги, пошлины и сборы	П291001	Земельный налог	58 357,00	58 357,00
291	Налоги, пошлины и сборы	П291014	Налог на имущество	212 330,21	212 330,21
342	Увеличение стоимости продуктов питания	П342005	Продукты питания (за исключением молока и молочных продуктов)	245 930,00	155 485,00
344	Увеличение стоимости строительных материалов	Н344099	Прочие расходы по увеличению стоимости строительных материалов	41 122,00	41 122,00
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	П345099	Расходы по увеличению стоимости мягкого инвентаря	82 300,00	82 300,00
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	99 472,40	99 070,40
Итого				24 593 795,59	22 891 042,83

Платные услуги:

Финансово-бюджетная палата Агрыйского муниципального района Республики Татарстан
(наименование органа, исполняющего бюджет)

на 01.01.2023 г.
Дата печати 20.01.2023 (08:55:51)

Бюджет: Консолидированный
Бланк расходов: ДОУ №1 (ПУ)

руб.

КОСГУ	Наименование КОСГУ	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2022 год	Расход по ЛС
211	Заработка плата	П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	186 551,48	184 534,89
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	56 338,52	55 683,62
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225010	Техническое обслуживание и ремонт аппаратного обеспечения (оргтехника, медицинское оборудование, компьютерная техника и т.д.), включающее контроль технического состояния	7 000,00	7 000,00
226	Прочие работы, услуги	П226003	Организация питания	224 446,99	159 144,76
310	Увеличение стоимости основных средств	Н310099	Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств , не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	45 700,00	45 700,00
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	7 985,00	7 250,00
Итого				528 021,99	459 313,27

Руководитель

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» за 2022 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

Учебный год мы закончили с хорошими показателями: это победы и участие в конкурсах и фестивалях Всероссийского, республиканского и регионального уровня; это творческий коллектив, который идет в ногу со временем, ищет новые формы работы и внедряет инновации в образовательный процесс.

В 2023 учебном году начать работу в новом приоритетном направлении повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требований профессионального стандарта.

7. Перспективы и планы развития

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями;
2. Продолжать работу по повышению компетентности педагогов в вопросах использования современных цифровых образовательных технологий в работе с детьми и родителями, по обновлению развивающей предметно-пространственной среды;
3. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования;

4. Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

5. Создание единого пространства развития и воспитания детей через преемственность со школой и формирование взаимодействия «Педагоги и родители – творческий tandem».

ДОУ осуществляет свою деятельность в режиме развития, что позволяет организовать его с максимальной пользой для каждого воспитанника в соответствии с его запросами, целенаправленно используя все возможности детского сада.

Заведующий МБДОУ д/с №1:

Г.Р. Шурманова

